Додаток 1

до наказу № 54-о/д

від 27.05.2026 р.

Аналітична довідка

«Результати моніторингу оцінювання якості знань здобувачів освіти 3-9 класів у 2025-2026 навчальному році»

Згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2025/2026 навчальний рік, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці ІІ семестру 2025-2026 навчального року адміністрацією гімназії було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 3-9-х класів.

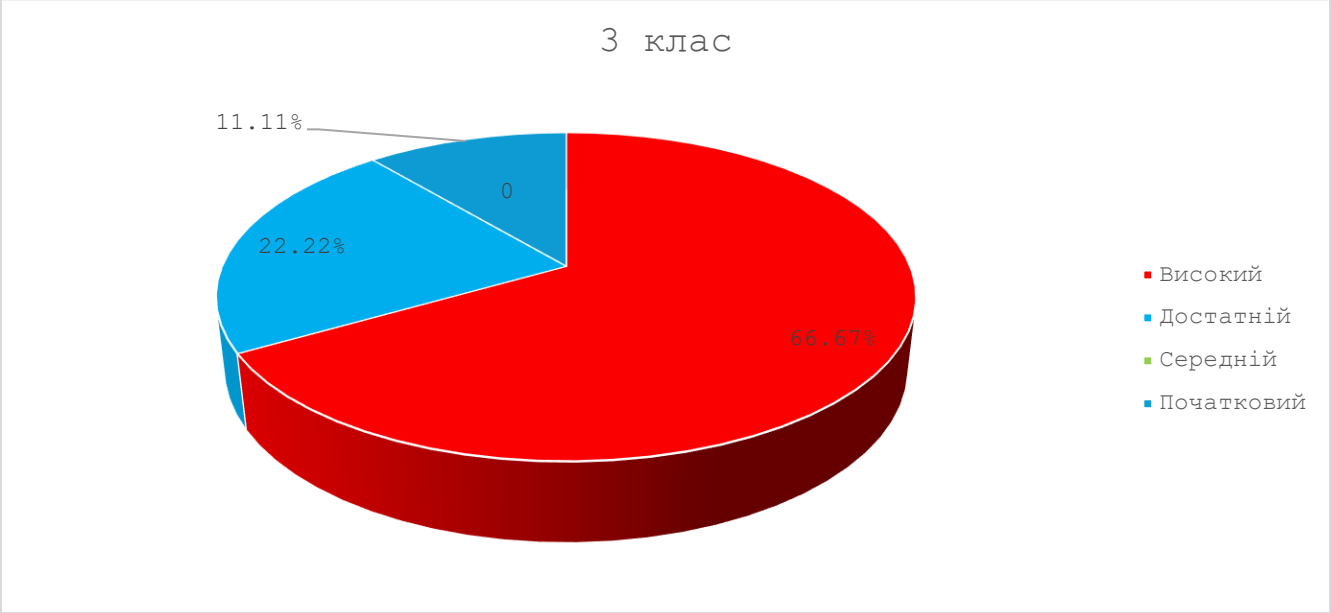
Здобувачів освіти на кінець 2025/2026 навчального року оцінено відповідно до чинних критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Оцінювання учнів 3-4 класів здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти;5-8 класів –відповідно до «Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів/учениць 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти», затверджених МОН України від 02.08.2024 №1093; учнів 9 класу–відповідно доКритеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Підсумкове оцінювання за семестри здійснювалося за групами результатів навчання, що передбачені Свідоцтвом досягнень за освітніми галузями (додаток 3 до «Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів / учениць 5–9-х класів закладів загальної середньої освіти»), з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності. Оцінювання за рік – на основі семестрових оцінок.

Протягом 2025/2026 н.р. вгімназії навчалося90 здобувачів освіти 3-9-их класів.

Загальні результати навчальних досягнень учнів 3-9 класів за 2025/2026 навчальний рік подано в таблицях та діаграмах:

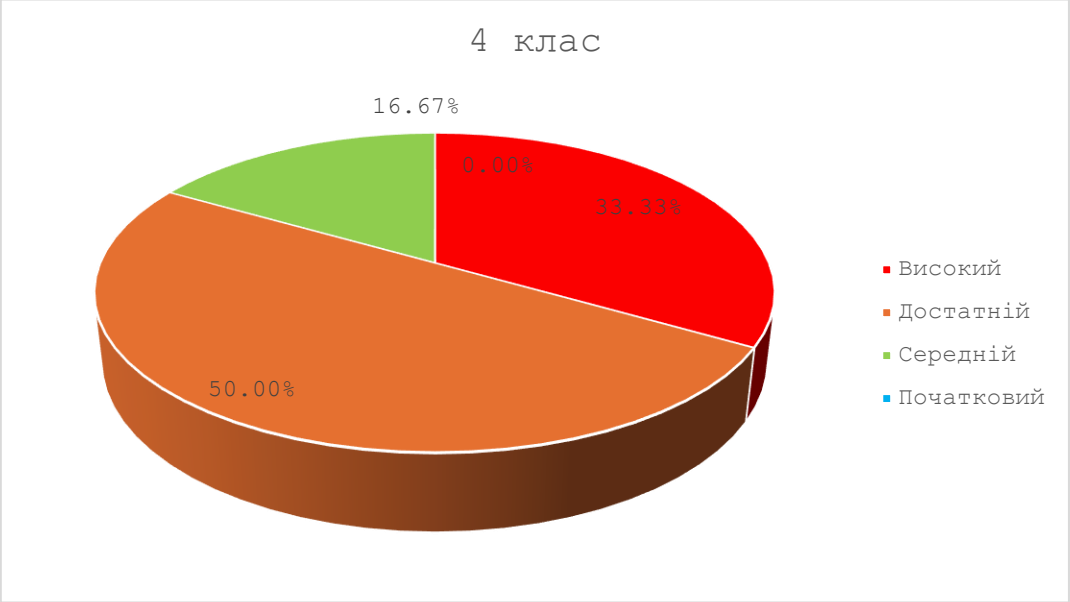
3 клас (8 учнів+1 сімейне навчання)

Назва предмета	**Рівень навчальних досягнень**							
	високий		достатній		середній		початковий	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Українська мова	6	66,67%	2	22,22%	-	-	1	11,11%
Літературне читання	7	77,78%	1	11,11%	-	-	1	11,11%
Англійська мова	6	66,67%	2	22,22%	-	-	1	11,11%
Математика	7	77,78%	1	11,11%	-	-	1	11,11%
Я досліджую світ	8	88,89%	-	-	-	-	1	11,11%
Музичне мистецтво	8	88,89%	-	-	1	11,11%	-	-
Образотворче мистецтво	7	77,78%	2	22,22%	-	-	-	-
Дизайн і технології	7	77,78%	1	11,11%	1	11,11%	-	-
Інформатика	7	77,78%	1	11,11%	1	11,11%	-	-
Фізична культура	8	88,89%	1	11,11%	-	-	-	-



4 клас (6 учнів)

Назва предмета	**Рівень навчальних досягнень**							
	високий		достатній		середній		початковий	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Українська мова та читання	3	50%	3	50%	-	-	-	-
Англійська мова	4	66,66%	1	16,67%	1	16,67%	-	-
Математика	4	66,66%	1	16,67%	1	16,67%	-	-
Я досліджую світ	3	50%	2	33,33%	1	16,67%		
Музичне мистецтво	3	50%	3	50%	-	-	-	-
Образотворче мистецтво	6	100%	-	-	-	-	-	-
Дизайн і технології	4	66,66%	2	33,33%	-	-	-	-
Інформатика	6	100%	-	-	-	-	-	-
Фізична культура	5	83,33%	1	16,67%	-	-	-	-



5 клас (14 учнів)

Назва предмета	**Рівень навчальних досягнень**							
	високий		достатній		середній		початковий	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Українська мова	4	28,57%	7	50%	3	21,43%	-	-
Українська література	3	21,43%	8	57,14%	3	21,43%	-	-
Зарубіжна література	7	50%	6	42,86%	1	7,14%	-	-
Англійська мова	4	28,57%	8	57,15%	2	14,28%	-	-
Вступ до історії	4	28,57%	7	50%	3	21,43%	-	-
Математика	4	28,57%	5	35,71%	5	35,71%	-	-
Пізнаємо природу	6	42,86%	7	50%	1	7,14%	-	-
Музичне мистецтво	14	100%	-	-	-	-	-	-
Образотворче мистецтво	14	100%	-	-	-	-	-	-

Інформатика	10	71,43%	1	7,14%	3	21,43%	-	-
Технології	14	100%	-	-	-	-	-	-
Здоров'я, безпека та добробут	7	50%	7	50%	-	-	-	-
Фізична культура	14	100%	-	-	-	-	-	-
ОХЕ	11	78,57%	3	21,43%	-	-	-	-



6 клас(16 учнів)

Назва предмета	**Рівень навчальних досягнень**							
	високий		достатній		середній		початковий	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Українська мова	4	25%	7	43,75%	5	31,25%	-	-
Українська література	2	12,5%	7	43,75%	7	43,75%	-	-
Зарубіжна література	8	50%	7	43,75%	1	6,25%	-	-

Англійська мова	7	43,75%	6	37,5%	3	18,75%	-	-
Історія	7	43,75%	6	37,5%	3	18,75%	-	-
Громадянська освіта	10	62,5%	6	37,5%	-	-	-	-
Математика	4	25%	6	37,5%	6	37,5%	-	-
Пізнаємо природу	8	50%	6	37,5%	2	12,5%	-	-
Географія	9	56,25%	6	37,5%	1	6,25%	-	-
Музичне мистецтво	16	100%	-	-	-	-	-	-
Образотворче мистецтво	16	100%	-	-	-	-	-	-
Інформатика	11	68,75%	5	31,25%	-	-	-	-
Технології	16	100%						
Здоров'я, безпека та добробут	9	56,25%	7	43,75%	-	-	-	-
Фізична культура	14	100%	-	-	-	-	-	-
ОХЕ	11	68,75%	5	31,25%	-	-	-	-



7 клас (6 учнів)

Назва предмета	**Рівень навчальних досягнень**							
	високий		достатній		середній		початковий	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Українська мова	3	50%	2	33,33%	1	16,67%	-	-
Українська література	2	33,33%	3	50%	1	16,67%	-	-
Зарубіжна література	3	50%	2	33,33%	1	16,67%	-	-
Англійська мова	3	50%	2		1	16,67%	-	-
Історія України	3	50%	2	33,33%	1	16,67%	-	-
Історія всесвітня	2	33,33%	3	50%	1	16,67%	-	-
Громадянська освіта	3	50%	2	33,33%	1	16,67%	-	-
Алгебра	1	16,67%	2	33,33%	2	33,33%	1	16,67%
Геометрія	1	16,67%	3	50%	1	16,67%	1	16,67%
Географія	2	33,33%	3	50%	1	16,67%	-	-
Фізика	3	50%	1	16,67%	2	33,33%	-	-
Хімія	3	50%	2	33,33%	1	16,67%	-	-
Біологія	4	66,67%	2	33,33%	-	-	-	-
Музичне мистецтво	6	100%	-	-	-	-	-	-
Образотворче мистецтво	5	83,33%	1	16,67%	-	-	-	-
Інформатика	4	66,67%	2	33,33%	-	-	-	-
Технології	4	66,67%	2	33,33%	-	-	-	-
Здоров’я, безпека та добробут	5	83,33%	1	16,67%	-	-	-	-

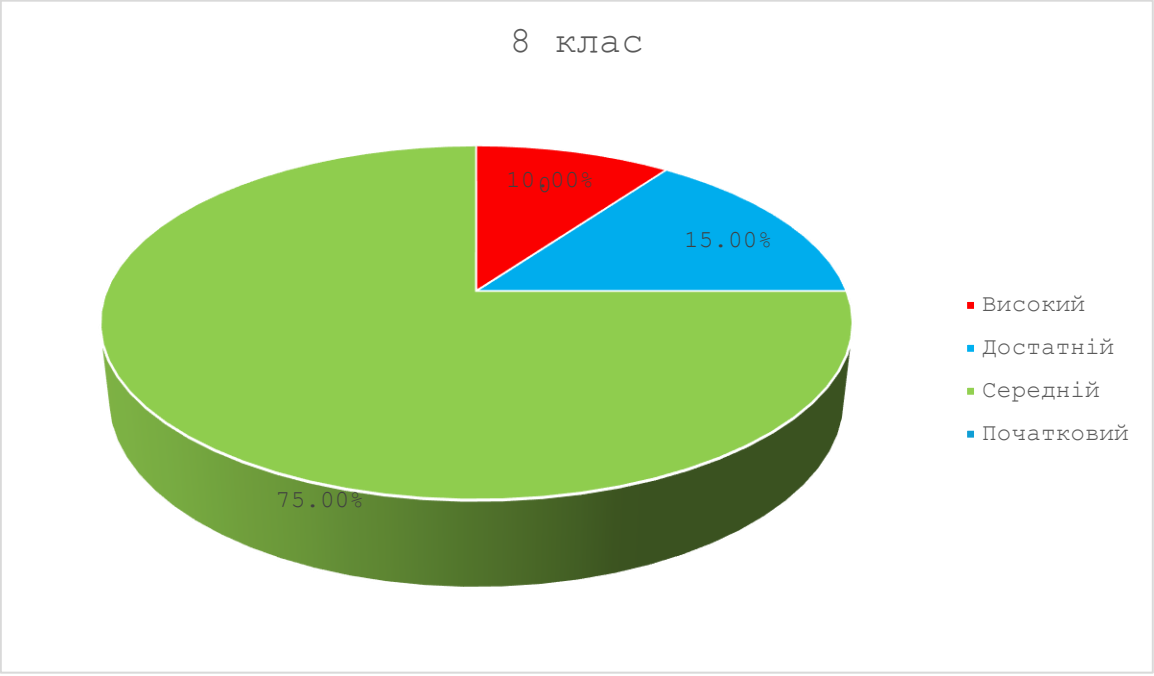
Фізична культура	5	100%	-	-	-	-	-	
ОХЕ	5	83,33%	1	16,67%	-	-	-	-



8 клас (20 учнів)

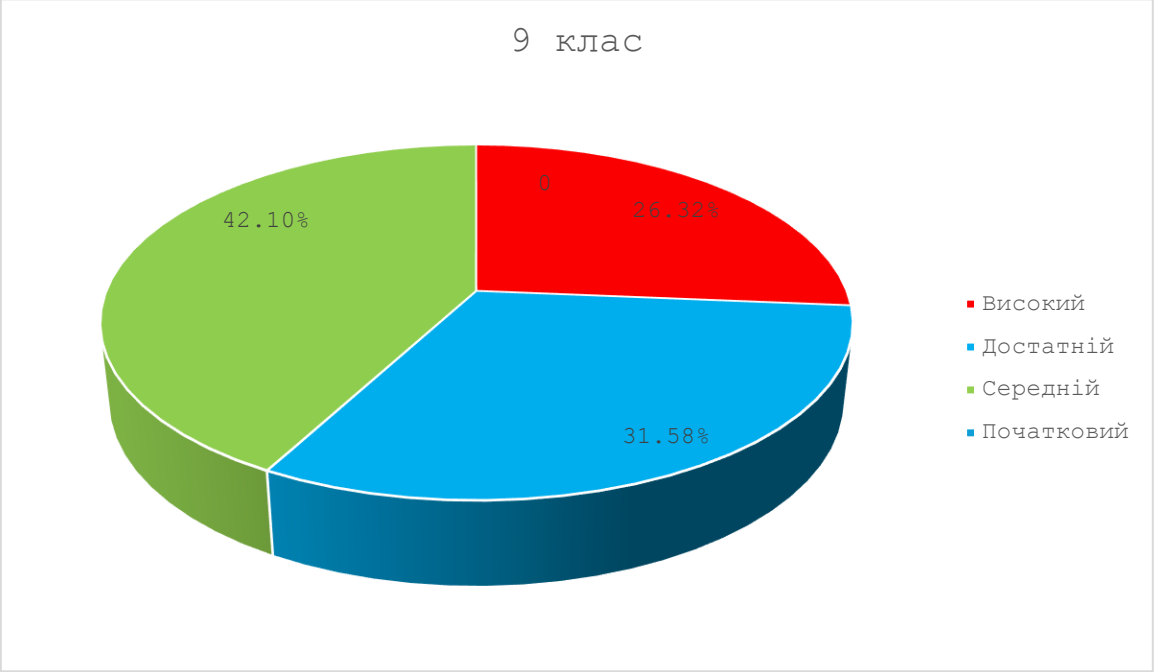
Назва предмета	**Рівень навчальних досягнень**							
	високий		достатній		середній		початковий	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Українська мова	2	10%	16	80%	2	10%	-	-
Українська література	2	10%	10	50%	8	40%	-	-
Зарубіжна література	3	15%	15	75%	2	10%	-	-
Англійська мова	4	20%	11	55%	5	25%	-	-
Історія України	3	15%	15	75%	2	10%	-	-
Історія всесвітня	4	20%	16	80%	-	-	-	-
Громадянська освіта	4	20%	16	80%	-	-	-	-
Алгебра	2	10%	6	30%	12	60%		

Геометрія	2	10%	7	35%	11	55%	-	-
Географія	8	40%	12	60%	-	-	-	-
Фізика	4	20%	7	35%	9	45%	-	-
Хімія	3	15%	12	60%	5	35%	-	-
Біологія	7	35%	13	65%	-	-	-	-
Музичне мистецтво	20	100%	-	-	-	-	-	-
Образотворче мистецтво	20	100%	-	-	-	-	-	-
Інформатика	10	50%	10	50%	-	-	-	-
Технології	16	80%	4	20%	-	-	-	-
Здоров'я, безпека та добробут	9	45%	11	55%	-	-	-	-
Фізична культура	20	100%	-	-	-	-	-	-
ОХЕ	11	55%	9	45%	-	-	-	-



9 клас (18 учнів+1 сімейне)

Назва предмета	Рівень навчальних досягнень							
	високий		достатній		середній		початковий	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Українська мова	7	36,84%	9	47,37%	3	15,79%	-	-
Українська література	8	42,1%	10	52,64%	1	5,26%	-	-
Зарубіжна література	8	42,1%	10	52,64%	1	5,26%	-	-
Англійська мова	7	36,84%	9	47,37%	3	15,79%	-	-
Історія України	10	52,64%	7	36,84%	2	10,52%	-	-
Історія всесвітня	7	36,84%	8	42,1%	4	21,05%	-	-
Основи правознавства	10	52,63%	9	47,37%	-	-	-	-
Алгебра	8	42,1%	5	26,32%	6	31,58%	-	-
Геометрія	9	47,37%	4	21,05%	6	31,58%	-	-
Географія	12	63,16%	6	31,58%	1	5,26%	-	-
Фізика	6	31,58%	8	42,1%	5	26,32%	-	-
Хімія	7	36,84%	11	57,9%	1	5,26%	-	-
Біологія	8	42,1%	10	52,64%	1	5,26%	-	-
Мистецтво	18	94,74%	1	5,26%	-	-	-	-
Інформатика	17	89,48%	2	10,52%	-	-	-	-
Трудове навчання	15	78,95%	4	21,05%	-	-	-	-
Основи здоров’я	11	57,9%	8	42,1%	-	-	-	-
Фізична культура	15	100%	-	-	-	-	-	-
ОХЕ	17	89,48%	2	10,52%	-	-	-	-



Аналіз якості рівня навченості учнів свідчить, що на динаміку навчальних досягнень впливають як об’єктивні, так і організаційно-педагогічні чинники. Серед основних причин визначаються освітні втрати, спричинені навчанням в умовах воєнного стану (дистанційне навчання, повітряні тривоги, тривалі відключення електроенергії), що позначилися на рівні сформованості навчальних компетентностей учнів.

В окремих випадках спостерігається зниження навчальної мотивації та інтересу до навчання, що потребує посилення роботи з формування відповідального ставлення до навчальної діяльності. Також потребує удосконалення практична реалізація ключових компетентностей, зокрема комунікативної, компетентності самонавчання і саморозвитку, а також умінь продуктивної та творчої діяльності учнів.

Виявлено необхідність удосконалення системи роботи педагогічних працівників зі слабо встигаючими учнями, посилення індивідуалізації навчання, а також зміцнення взаємодії між педагогами та батьками щодо своєчасного інформування про рівень навчальних досягнень учнів і спільного пошуку шляхів їх покращення.

Підсумовуючи результати моніторингу, слід зазначити, що середній показник якості навчальних досягнень учнів становить 55% (достатній рівень), що потребує подальшої системної роботи щодо підвищення якості освітнього процесу та навчальної мотивації учнів.

