СХВАЛЕНО:
Педагогічною радою Голівської гімназії
Верховинської селищної ради
протокол № 1
від 31 серпня 2026 року

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Т.в.о. директора Голівської гімназії
Верховинської селищної ради
_____ Руслана МАРОТЧАК
Уведено в дію наказом
по Голівській гімназії
№ 75 від 31.08.2026р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

с. Голови, 2026 р.

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
протокол № 1 від «31» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Т.в.о. директора Голівської гімназії
Руслана МАРОТЧАК

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
учасників освітнього процесу Голівської гімназії Верховинської селищної ради

1. Загальні положення

1.1. Це Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Голівської гімназії (далі – Положення) визначає цінності, принципи та правила академічної доброчесності, засади її забезпечення, види порушень академічної доброчесності, порядок розгляду повідомлень про такі порушення, заходи реагування та академічної відповідальності, а також повноваження учасників освітнього процесу у відповідній сфері.

1.2. Положення розроблено відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX, законодавства України про працю, авторське право і суміжні права, Статуту Голівської гімназії, інших нормативно-правових актів та локальних документів Гімназії.

1.3. Закон України «Про академічну доброчесність» введено в дію 31 липня 2026 року. У разі зміни законодавства норми цього Положення застосовуються в частині, що не суперечить законодавству України.

1.4. Метою Положення є формування та утвердження культури академічної доброчесності, забезпечення довіри до результатів навчання, створення справедливого, безпечного та доброчесного освітнього середовища, запобігання порушенням академічної доброчесності та забезпечення дієвого реагування на них.

1.5. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу Гімназії в межах академічної діяльності.

1.6. Учасники освітнього процесу мають право на презумпцію академічної доброчесності. Особа вважається такою, що допустила порушення академічної доброчесності, лише після встановлення такого факту у визначеному законодавством та цим Положенням порядку.

2. Цінності, принципи та правила академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність – сукупність цінностей, принципів і заснованих на них правил, якими мають керуватися суб'єкти академічної діяльності під час провадження такої діяльності.

2.2. Гімназія формує та утверджує культуру академічної доброчесності на засадах чесності, довіри, справедливості, поваги, відповідальності, прозорості, законності, рівності та доброчесного оцінювання.

2.3. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності, визначених законодавством та цим Положенням.

3. Правила академічної доброчесності педагогічних працівників

3.1. Педагогічні працівники зобов'язані:

– ставитися з повагою до здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;
– ґрунтувати професійну діяльність на надійних і достовірних даних та сучасному стані знань;
– перевіряти надійність і достовірність інформації, яку надають здобувачам освіти;

– вчасно, неупереджено та невибірково реагувати на прояви порушення академічної доброчесності;
– забезпечувати об'єктивне, справедливе та неупереджене оцінювання результатів навчання відповідно до заздалегідь визначених та оприлюднених критеріїв;
– не допускати дискримінації, упередженого ставлення та конфлікту інтересів;
– дотримуватися законодавства про авторське право і суміжні права;
– у разі використання результатів інтелектуальної творчої діяльності інших осіб належно зазначати джерело;
– не подавати завідомо неправдиву або викривлену інформацію, сфабриковані чи сфальсифіковані дані, крім випадків, зумовлених навчальними та/або методичними цілями;
– дотримуватися вимог щодо конфіденційності та захисту персональних даних;
– невідкладно повідомляти уповноважену особу про схиляння до порушення академічної доброчесності.

4. Правила академічної доброчесності здобувачів освіти

4.1. Здобувачі освіти зобов'язані:
– виконувати кожне навчальне завдання самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає спільну роботу або правилами завдання дозволено допомогу інших осіб, використання допоміжних матеріалів, технічних засобів чи інтернет-ресурсів;
– у разі використання текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок та інших результатів інтелектуальної творчої діяльності іншої особи зазначати відповідне джерело та/або автора;
– подавати достовірну інформацію та не містити у власних академічних творах сфабрикованої чи сфальсифікованої інформації;
– не використовувати заборонені джерела, технічні засоби або недозволену допомогу під час оцінювання;
– не здійснювати відчуження авторства та не видавати чужу роботу за власну;
– дотримуватися правил проведення конкурсів, олімпіад, турнірів та інших заходів;
– поважати права, честь і гідність інших учасників освітнього процесу;
– у разі схиляння до порушення академічної доброчесності відмовитися від такого порушення та невідкладно повідомити уповноважену особу.

5. Академічна доброчесність під час оцінювання

5.1. Кожен здобувач освіти має право на доброчесне оцінювання результатів його академічної діяльності.

5.2. Оцінюванню підлягають персональні (індивідуальні) результати діяльності здобувача освіти або результати діяльності авторського колективу, якщо завдання передбачає колективне виконання.

5.3. Педагогічні працівники здійснюють оцінювання за заздалегідь визначеними та оприлюдненими вимогами до результатів навчання.

5.4. Забороняється оцінювати особу, її поведінку, зовнішній вигляд, одяг чи інші ознаки, якщо вони не є об'єктом оцінювання відповідно до визначених вимог.

5.5. У разі встановлення недоброчесного оцінювання відповідна оцінка, за можливості, приводиться у відповідність із продемонстрованими чи оприлюдненими результатами академічної діяльності.

6. Використання цифрових технологій та штучного інтелекту

6.1. Учасники освітнього процесу можуть використовувати цифрові технології та системи штучного інтелекту (далі – ШІ) відповідно до умов конкретного навчального завдання, вимог законодавства та цього Положення.

6.2. Здобувач освіти у разі використання в академічному творі об’єкта, згенерованого ШІ, повинен повідомити про це в такому творі із зазначенням методики генерування та/або посилання на відповідну комп’ютерну програму чи її опис відповідно до встановлених вимог.

6.3. Використання ШІ не звільняє здобувача освіти від відповідальності за достовірність, самостійність і доброчесність результату.

6.4. Забороняється використовувати ШІ для подання згенерованої роботи як власної, якщо це суперечить умовам завдання, для прихованого виконання оцінюваної роботи іншою системою, фабрикації або фальсифікації даних.

6.5. Педагогічні працівники можуть використовувати ШІ для підготовки дидактичних матеріалів, адаптації матеріалів, створення прикладів, завдань та інших професійних цілей за умови перевірки достовірності результату, дотримання авторського права, захисту персональних даних та академічної доброчесності.

6.6. Педагогічний працівник не може повністю передавати ШІ функцію оцінювання результатів навчання та несе відповідальність за остаточне рішення щодо оцінювання.

7. Види порушень академічної доброчесності

7.1. Порушеннями академічної доброчесності є, зокрема:

– академічний плагіат;
– самоплагіат;
– фабрикація;
– фальсифікація;
– відчуження авторства;
– несамостійне виконання завдання;
– недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом;
– недоброчесне оцінювання;
– схиляння до порушення академічної доброчесності;
– підроблення, неправомірне використання або знищення документів та/або даних, що стосуються академічної діяльності;
– надання або отримання незаслуженої переваги;
– порушення принципу рівності, зокрема через упереджене та/або дискримінаційне ставлення;
– бездіяльність щодо реагування на встановлені факти порушень у випадках, передбачених законодавством;
– інші порушення, визначені Законом України «Про академічну доброчесність» та іншими актами законодавства.

7.2. Терміни та ознаки порушень академічної доброчесності застосовуються у значеннях, визначених Законом України «Про академічну доброчесність».

8. Система забезпечення академічної доброчесності в Гімназії

8.1. Система забезпечення академічної доброчесності є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти Гімназії.

8.2. Гімназія забезпечує підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо цінностей, принципів і правил академічної доброчесності; мінімізує можливості для порушень; визначає механізми запобігання та врегулювання конфліктів інтересів; забезпечує дієве реагування на факти порушень.

8.3. Для запобігання порушенням проводяться інформаційні заходи, консультації, тематичні заняття, тренінги, методичні заходи та інші профілактичні заходи.

8.4. Для перевірки текстів та встановлення ознак академічного плагіату можуть використовуватися технічні та програмні засоби. Результат автоматизованої перевірки не є сам по собі доказом порушення без його оцінки у встановленій процедурі.

8.5. Гімназія забезпечує публічний доступ до цього Положення через офіційний вебсайт.

9. Комісія з питань академічної доброчесності

9.1. Для забезпечення реалізації цього Положення в Гімназії може створюватися Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія).

9.2. Комісія діє в межах повноважень, визначених цим Положенням, наказом директора та законодавством України.

9.3. Склад Комісії затверджується наказом директора. До складу можуть входити педагогічні працівники, представники здобувачів освіти, батьківської громадськості та інших учасників освітнього процесу.

9.4. Член Комісії не бере участі у розгляді питання, якщо наявний конфлікт інтересів або інші обставини, що можуть поставити під сумнів його неупередженість.

9.5. Комісія розглядає повідомлення про можливі порушення, досліджує докази, забезпечує дотримання прав учасників процедури та готує рішення або висновки відповідно до наданих повноважень.

9.6. Комісія забезпечує конфіденційність інформації, отриманої під час розгляду повідомлення, крім випадків, коли її розкриття передбачене законом.

9.7. Порядок роботи Комісії, її склад, кворум та організаційні питання визначаються цим Положенням і наказом директора.

10. Повідомлення про порушення та порядок їх розгляду

10.1. Повідомлення про можливе порушення академічної доброчесності може подати учасник освітнього процесу або інша особа, якій стало відомо про можливе порушення.

10.2. Повідомлення подається письмово або в іншій формі, визначеній Гімназією, і має містити відомості, достатні для ідентифікації можливого порушення та його обставин.

10.3. Анонімні повідомлення не є підставою для притягнення особи до академічної відповідальності. Водночас інформація з анонімного повідомлення може бути використана для проведення профілактичних заходів або перевірки, якщо це можливо без порушення прав учасників освітнього процесу.

10.4. Особа, щодо якої розглядається повідомлення, має право знати зміст повідомлення та суть висунутих щодо неї тверджень, подавати пояснення, докази та заперечення, брати участь у розгляді, користуватися іншими правами, визначеними законом.

10.5. Особа, щодо якої розглядається повідомлення, має право на неупереджений розгляд та участь у дослідженні доказів у порядку, визначеному законодавством.

10.6. У разі визнання особою факту порушення академічної доброчесності рішення про санкцію може бути прийняте уповноваженим органом або уповноваженою особою без проведення повної процедури перевірки, якщо це допускається Законом України «Про академічну доброчесність».

10.7. У разі невизнання факту порушення та/або незгоди із санкцією питання розглядається відповідно до процедури, визначеної законодавством та цим Положенням.

10.8. Здобувачі освіти віком від 14 до 18 років залучаються до розгляду питання із запрошенням їхніх батьків або інших законних представників, якщо проти цього не заперечує здобувач освіти.

10.9. Рішення про притягнення до академічної відповідальності має бути обґрунтованим та містити інформацію про конкретний вид порушення і застосовану санкцію.

10.10. Рішення про притягнення до академічної відповідальності може бути оскаржене відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» та внутрішніх документів Гімназії.

11. Санкції та академічна відповідальність

11.1. До особи, яка порушила академічну доброчесність, може бути застосовано одну або декілька санкцій у випадках і порядку, визначених законодавством та цим Положенням.

11.2. До здобувачів освіти можуть застосовуватися передбачені законодавством та внутрішніми актами Гімназії виховні заходи реагування, зокрема тематичні заняття з академічної доброчесності та/або академічного письма, усне або письмове попередження, повторне виконання завдання, а також заходи академічної відповідальності, передбачені законом та цим Положенням.

11.3. Не самостійно виконане завдання вважається невиконаним та не підлягає оцінюванню, а факт порушення фіксується у спосіб, визначений Гімназією.

11.4. До педагогічних працівників можуть застосовуватися санкції, передбачені Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом законів про працю України та іншими актами законодавства, зокрема догана, звільнення у випадках, передбачених законом, а також додаткові санкції, встановлені спеціальним законодавством у сфері загальної середньої освіти.

11.5. Санкція має відповідати змісту та рівню значущості вчиненого порушення академічної доброчесності.

11.6. Визначення санкції здійснюється з урахуванням характеру порушення, його наслідків, обставин вчинення, наявності умислу, повторності порушення та інших обставин, визначених законодавством.

11.7. За одне порушення до особи може бути застосовано одну або декілька санкцій, якщо це допускається законом.

12. Права та обов'язки батьків та інших законних представників

12.1. Батьки або інші законні представники сприяють формуванню у здобувачів освіти культури академічної доброчесності, самостійності та відповідального ставлення до навчання.

12.2. Батьки або інші законні представники мають право отримувати інформацію про правила академічної доброчесності та брати участь у процедурах, у випадках і порядку, визначених законом.

12.3. Під час розгляду питання щодо здобувача освіти віком від 14 до 18 років батьки або інші законні представники запрошуються відповідно до вимог Закону України «Про академічну доброчесність», якщо проти цього не заперечує здобувач освіти.

13. Запобігання конфлікту інтересів

13.1. Учасники освітнього процесу зобов'язані уникати реального або потенційного конфлікту інтересів під час виконання академічної діяльності.

13.2. Особа, яка має конфлікт інтересів щодо питання, що розглядається, не бере участі в ухваленні рішення з такого питання.

13.3. У разі виникнення конфлікту інтересів особа повинна невідкладно повідомити про це керівника Гімназії або іншу уповноважену особу.

14. Прикінцеві положення

14.1. Це Положення затверджується педагогічною радою Гімназії та вводиться в дію наказом директора.

14.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться у разі зміни законодавства, а також за рішенням педагогічної ради та затверджуються директором у встановленому порядку.

14.3. Норми цього Положення застосовуються з урахуванням Закону України «Про академічну доброчесність» та інших актів законодавства. У разі суперечності між нормою цього Положення і нормою закону застосовується норма закону.

14.4. Учасники освітнього процесу ознайомлюються з цим Положенням у встановленому Гімназією порядку.

14.5. Це Положення оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії.