

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ГОЛІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ ПЕРЕД ГРОМАДСЬКІСТЮ

ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Закінчився навчальний рік і тому ми сьогодні підводимо підсумки роботи колективу Гімназії протягом 2024/2025 навчального року. Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни – на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в гімназії належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені – прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася Статутом Гімназії, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Призначення Гімназії - реалізація права дитини на здобуття повної загальної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: Гімназія на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом; розроблено єдиний режим роботи закладу освіти; складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та режим харчування їдальні.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Важливим аспектом збереження життя дітей під час тривоги - було облаштування укриття. Проблема виникла зразу, коли було заявлено, що школи мають право проводити навчання тільки при наявності укриттів. Оскільки школа має невелике підвальне приміщення, розраховане на 20 місць, то нам прийшлося орендувати підвал у приватного підприємця. І ще більшою проблемою було те, що всі роботи треба було виконати власним коштом. Я дякую всім вчителям, технічному персоналу школи, які з розумінням поставилися до даної проблеми. Ми почистили приміщення від сміття, провели санітарну побілку, облаштували місця для сидіння, повністю освітили, встановили розетки і вимикачі, забезпечили водою, аптечкою. Для кожного класу були закуплені контейнери у яких було печеня, соломка, ліхтарик, свічки, туалетний папір.

Діти чітко знають правила поведінки під час оголошення тривоги. Кожен клас має свій куточок, лавочки. Вчителі проводили з учнями різні ігри, конкурси, проводили уроки. Тепер в закладі облаштовано укриття на 15 кв. м та орендоване безпековий простір на 90 кв. м для забезпечення безпечних умов перебування здобувачів освіти.

Проте в Гімназії залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Особливу увагу потребує фасад закладу (II корпусу), який потребує ремонту. Територія закладу є достатньо озелененою. В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та телевізорами. Придбано дидактичний матеріали для 1-4 класів.

У закладі обладнано 9 класних кімнат. До послуг учнів спортивна кімната, бібліотека, 1 комп'ютерний клас, майстерня, їдальня, спортивний майданчик. Кабінет інформатики, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Однак, мережа Інтернет є доступною не в усіх кабінетах закладу.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. В закладі дотримується режим провітрювання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Працює автономна котельня у I корпусі та пічне опалення у II корпусі. Тепловий режим під час опалювального сезону – в межах норми. Ми були забезпечені дровами.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами та затвердженим перспективним меню для учнів 1-4 класів, їх забезпечено безоплатним одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Гаряче харчування мають і учні 5-9 класів за бажанням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється відповідальним за гаряче харчування учнів а класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Верховинської селищної ради.

Вся їжа готувалася відповідно до затвердженого 4-тижневого меню (окремо на зимовий період, окремо на весняний період, окремо на осінній період). Діткам подобалися страви, які пропонує шкільна їдальня (про що свідчать результати опитування учнів: 49 % повністю задоволені, 39% переважно задоволені.

Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування батьків і учнів щодо харчування в шкільній їдальні наступні:

- ✓ 52,7% батьків зазначили, що дитина харчується у їдальні.
- ✓ 12,7 % переважно так,
- ✓ 21,8% зазначили, що іноді.
- ✓ 52 % зазначили, що задоволені.
- ✓ 38% переважно задоволені;

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу: «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти», зразок заяви, яку мають право написати потерпілі, процедура розгляду випадку булінгу. У 2024-2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2024-2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи. У класних журналах 1-9 х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухо-небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму. Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження

усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2024-2025 навчальному році розглядався на засіданнях педради. Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2024/2025 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадків травм немає. Педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

До проведення тижня з БЖ долучилася медпрацівниця амбулаторії, яка вчила надавати домедичну допомогу потерпілим. Дуже грамотно, професійно показувала і пояснювала учням, як рятувати людей при зупинці серця, при обмороках... Дякую від себе і від учнів 8-9 класів за дуже цікавий, практичний, потрібний тренінг. Також медпрацівники Голівської амбулаторії відвідали нашу школу з метою проведення комунікаційних заходів з профілактики інфекційної захворюваності та впровадження здорового способу життя.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні та в укрітті. Володіють інформацією про місцезнаходження дітей в позаурочний час, залучають до позакласної роботи, в разі потреби проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми. Протягом року проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися в книгу обліку відвідування занять. Причини відсутності підтверджувалися медичними довідками та іншими документами, які зберігалися в класних керівників.

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи;
- розроблено правила для учнів;
- проводяться бесіди з правової тематики;
- школі проводиться робота з профілактики правопорушень з учнями, схильними до правопорушень, залучаються спеціалістів для консультацій батьків, педагогів, розглядаються випадки порушення дисципліни в школі, сім'ї та поза школою;
- учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році було організовано відповідно до освітньої програми на 2024/ 2025 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. На початок 2024-2025 навчального року в Гімназії було 9 класів, з них 1-4 класів - 4, 5-9 -х класів – 5. Розпочали навчання 109 учнів, з них 2 дітей на сімейній формі навчання.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило за очною формою навчання, але у зв'язку з підвищенням вірусних захворювань заклад деякий час був змушений навчатися з використанням дистанційних форм. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Google meet відповідно до розкладу; спілкування в батьківських та учнівських групах у Viber.

Згідно з річним планом роботи на 2024/2025 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2024/2025 навчальний рік. За підсумками аналізу навчальних досягнень із 109 учнів 1-9 класів:

- ✓ учні 1-4 класів оцінені вербально та рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 109 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 8 учнів 5-8 класів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», що становить 10,6 % від загальної кількості учнів в 5-8 класах;
- ✓ 5 учнів 9-х класів отримують свідоцтва з відзнакою, що становить 30 % від загальної кількості учнів в 9 класах;.
- ✓ не атестованих учнів немає.

Моніторинг оцінювання якості знань здобувачів освіти 3-9 класів Голівської гімназії у 2024/2025 н.р.

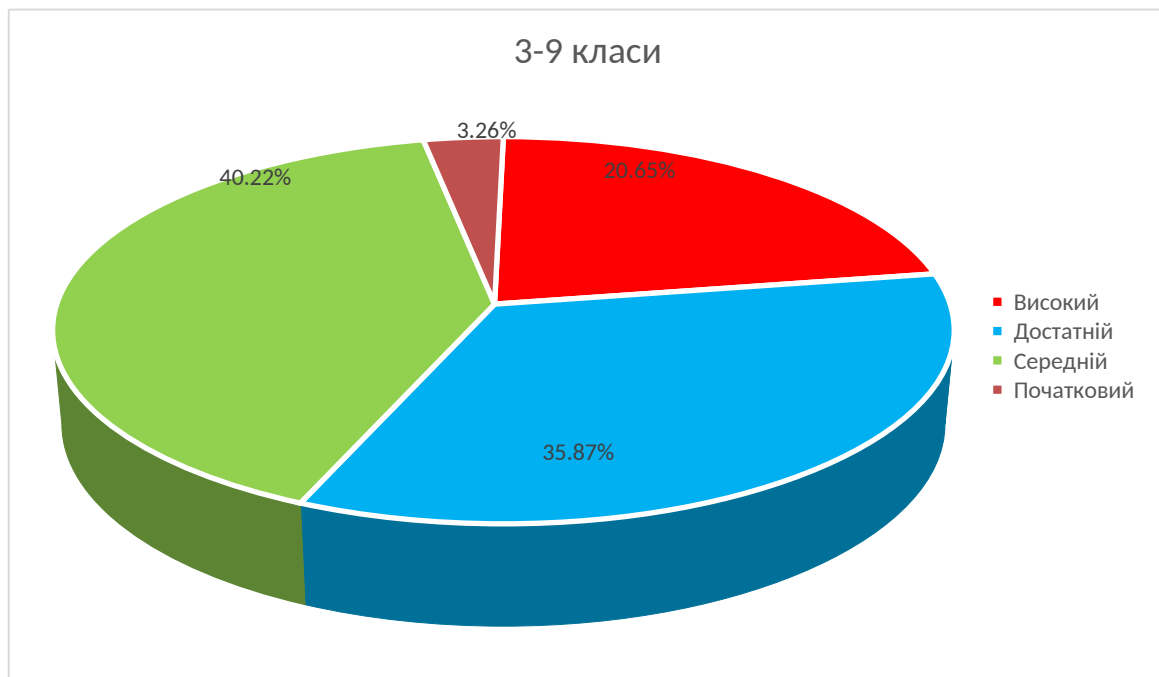
На виконання річного плану роботи гімназії, з метою внутрішньої системи забезпечення якості освіти, було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 3-4 класів та рівень знань з базових дисциплін школярів 5 – 9 класів за 2024/2025 навчальний рік

Результати вказаного моніторингу свідчать про добру обізнаність педагогів щодо змісту навчальних програм та вимог до освітньої підготовки учнів на різних етапах вивчення матеріалу, критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

За підсумками 2024-2025 навчальний рік учні 1-4 класів оцінювались відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». При

оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів педагогами використовувався інструментарій формувального, рівневого та підсумкового оцінювання. Результати особистих досягнень учнів відображені у класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

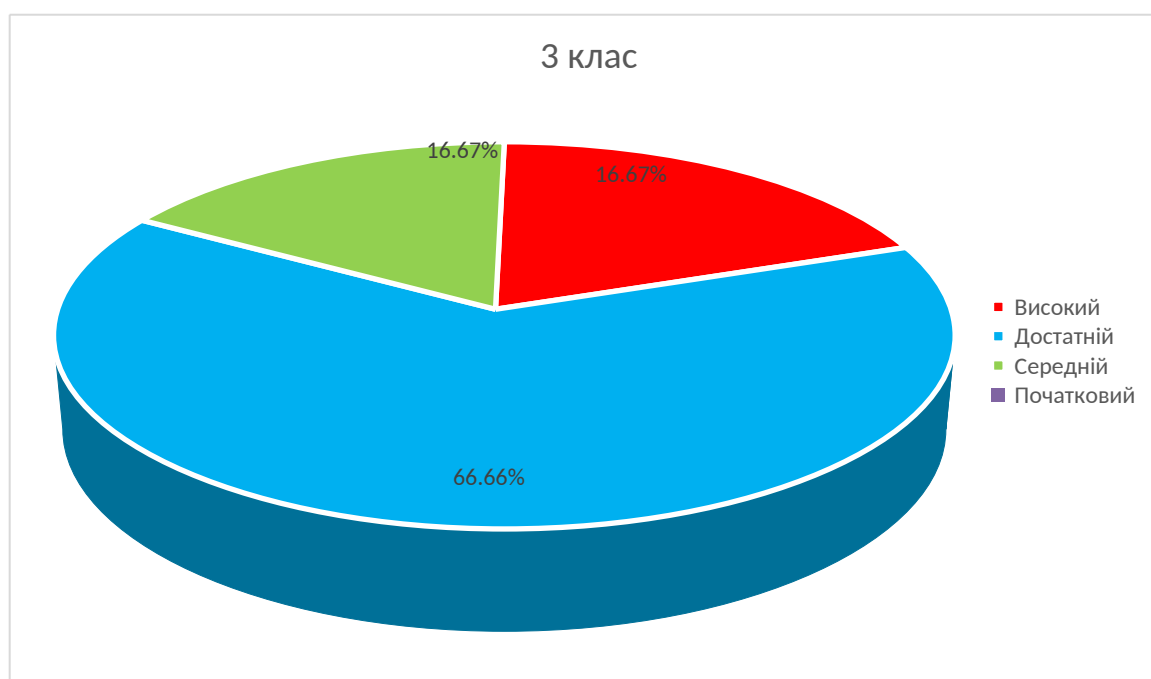
За результатами річного оцінювання слід зазначити, що якість знань за 2024-2025 н. р. становить 56,5 %. Високий рівень навчальних досягнень мають 20,65%; достатній – 35,85 %, середній – 40,22 %; початковий рівень – 3,26%.



3клас (6 учнів)

Рівень навчальних досягнень

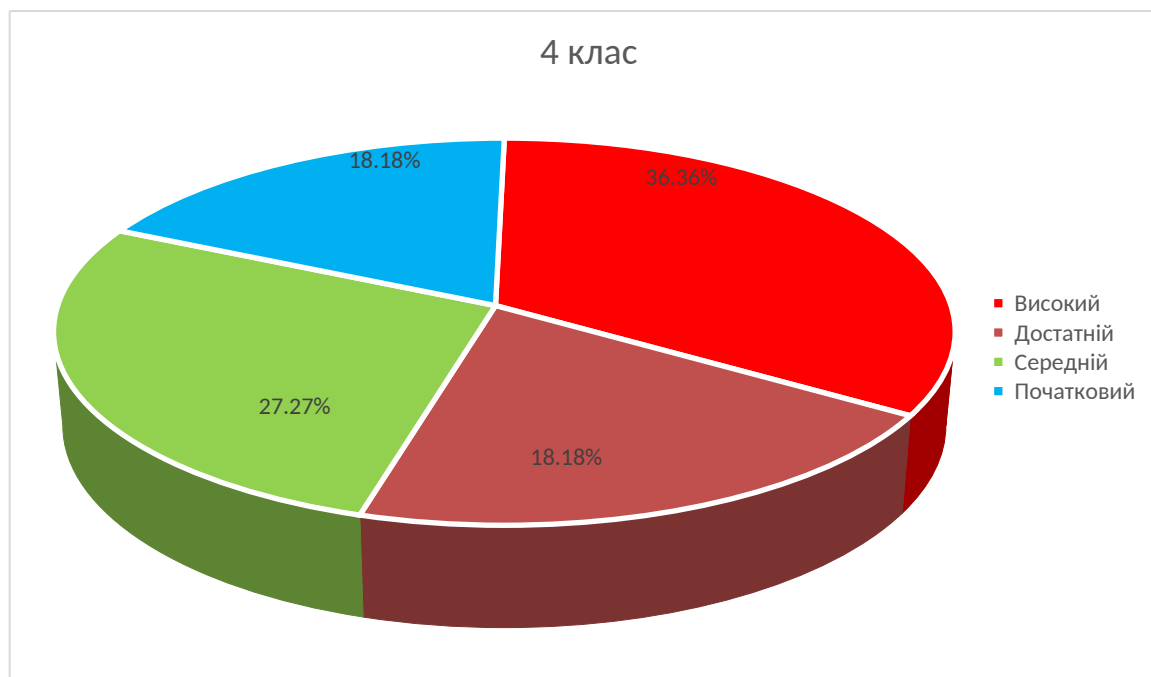
Назва предмета	високий		достатній		середній		початковий	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Українська мова	3	50	2	33,33	1	16,67	-	-
Літературне читання	3	50	2	33,33	1	16,67	-	-
Англійська мова	1	16,67	4	66,66	1	16,67	-	-
Математика	4	66,66	1	16,67	1	16,67	-	-
Я досліджую світ	3	50	2	33,33	1	16,67	-	-
Музичне мистецтво	5	83,33	1	16,67	-	-	-	-
Образотворче мистецтво	5	83,33	1	16,67	-	-	-	-
Дизайн і технології	4	66,66	2	33,33	-	-	-	-
Інформатика	5	83,33	1	16,67	-	-	-	-
Фізична культура	5	83,33	1	16,67	-	-	-	-



4клас(11 учнів)

Рівень навчальних досягнень

Назва предмета	високий		достатній		середній		початковий	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Українська мова та читання	5	45,46	1	9,09	3	27,27	2	18,18
Англійська мова	5	45,46	1	9,09	4	36,36	1	9,09
Математика	5	45,46	2	18,18	3	27,27	1	9,09
Я досліджую світ	4	36,36	3	27,27	2	18,18	2	18,18
Музичне мистецтво	5	45,46	2	18,18	2	18,18	2	18,18
Образотворче мистецтво	5	45,46	2	18,18	2	18,18	2	18,18
Дизайн і технології	5	45,46	3	27,27	3	27,27	-	-
Інформатика	7	63,63	-	-	4	36,36	-	-
Фізична культура	11	100	-	-	-	-	-	-



5клас(16 учнів)

Рівень навчальних досягнень

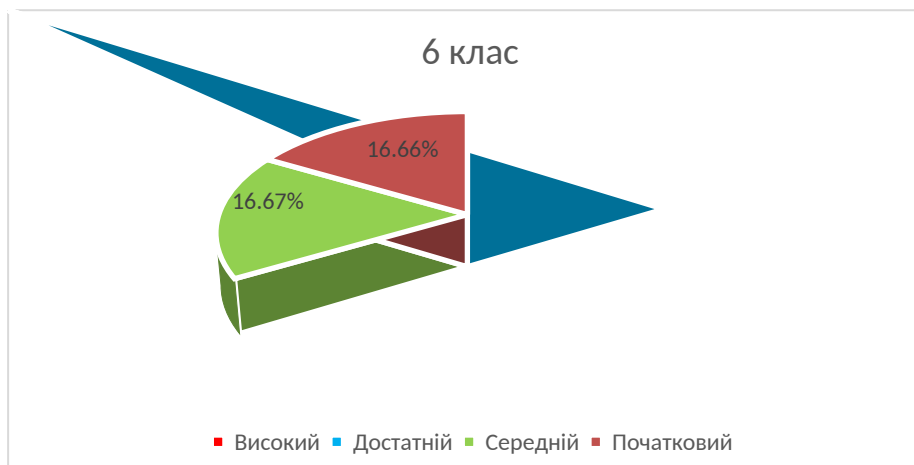
Назва предмета	високий		достатній		середній		початковий	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Українська мова	4	25	7	43,75	5	31,25	-	-
Українська література	7	43,75	4	25	5	31,25	-	-
Зарубіжна література	8	50	4	25	4	25	-	-
Англійська мова	7	43,75	5	31,25	4	25	-	-
Історія України	9	56,25	7	43,75	-	-	-	-
Математика	4	25	6	37,5	6	37,5	-	-
Пізнаємо природу	9	56,25	7	43,75	-	-	-	-
Музичне мистецтво	16	100	-	-	-	-	-	-
Образотворче мистецтво	16	100	-	-	-	-	-	-
Інформатика	14	87,5	2		-	-	-	-
Технології	16	100	-	-	-	-	-	-
Здоров'я, безпека та добробут	12	75	4	25	-	-	-	-
Фізична культура	14	100	-	-	-	-	-	-
ОХЕ	12	75	4	25	-	-	-	-



6клас(6 учнів)

Рівень навчальних досягнень

Назва предмета	високий		достатній		середній		початковий	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Українська мова	2	33,33	3	50	1	16,67	-	-
Українська література	2	33,33	3	50	1	16,67	-	-
Зарубіжна література	2	33,33	3	50	1	16,67	-	-
Англійська мова	3	50	2	33,33	1	16,67	-	-
Історія	4	66,67	1	16,67	1	16,67	-	-
Математика	1	16,67	3	50	2	33,33	-	-
Пізнаємо природу	4	66,67	2	33,33	-	-	-	-
Географія	4	66,67	2	33,33	-	-	-	-
Музичне мистецтво	4	66,67	2	33,33	-	-	-	-
Образотворче мистецтво	6	100	-	-	-	-	-	-
Інформатика	4	66,67	2	33,33	-	-	-	-
Технології					-	-	-	-
Здоров'я, безпека та добробут	5	83,33	1	16,67	-	-	-	-
Фізична культура	5	83,33	-	16,67	-	-	-	-
ОХЕ	5	83,33	1	16,67	-	-	-	-



7клас(20 учнів)

Рівень навчальних досягнень

Назва предмета	високий		достатній		середній		початковий	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Українська мова	2	10	11	55	7	35	-	-
Українська література	4	20	11	55	5	25	-	-
Зарубіжна література	4	20	13	65	3	15	-	-
Англійська мова	4	20	10	50	6	30	-	-
Історія України	6	30	9	45	5	25	-	-
Історія всесвітня	7	35	9	45	4	20	-	-
Алгебра	3	15	7	35	10	50	-	-
Геометрія	5	25	10	50	5	25	-	-
Географія	10	50	10	50	-	-	-	-
Фізика	4	20	10	50	6	30	-	-
Хімія	4	20	16	80	-	-	-	-
Біологія	5	25	14	70	1	5	-	-
Музичне мистецтво	20	100	-	-	-	-	-	-
Образотворче мистецтво	20	100	-	-	-	-	-	-
Інформатика	13	65	7	35	-	-	-	-
Технології	20	100	-	-	-	-	-	-
Здоров'я, безпека та добробут	9	45	11	55	-	-	-	-
Фізична культура	17	100	-	-	-	-	-	-
ОХЕ	12	60	8	40	-	-	-	-

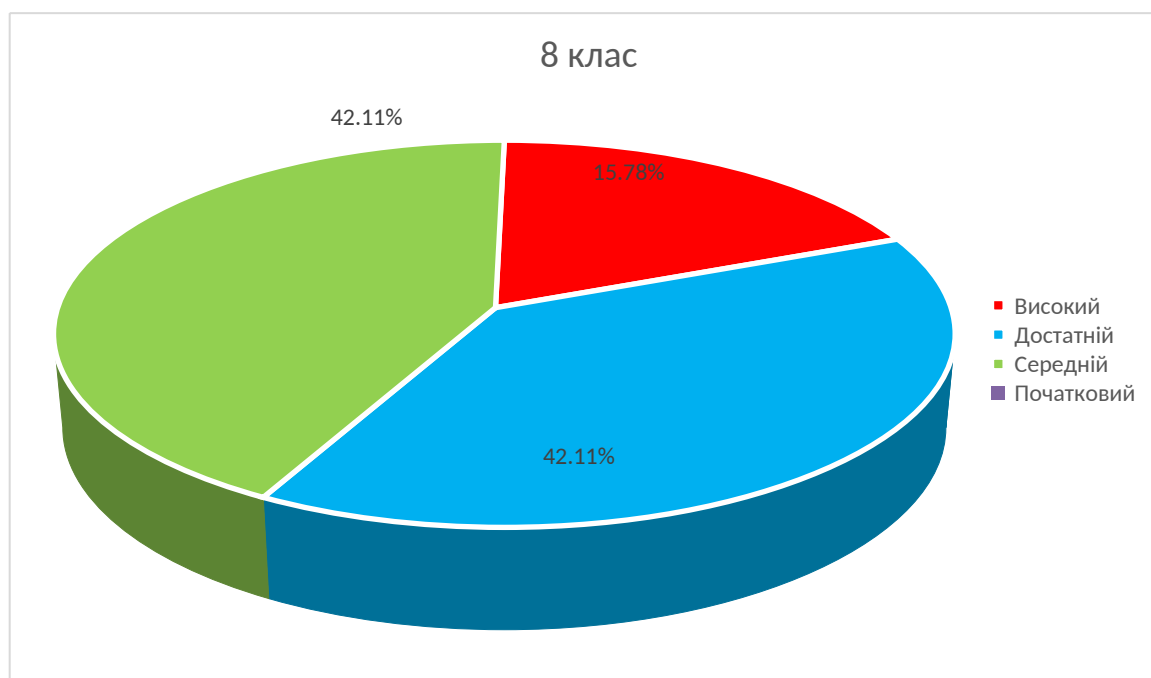


8 клас (19 учнів)

Рівень навчальних досягнень

Назва предмета	високий		достатній		середній		початковий	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Українська мова	4	21,05	9	47,37	6	31,58	-	-
Українська література	5	26,32	7	36,84	7	36,84	-	-
Зарубіжна література	9	47,37	9	47,37	1	5,26	-	-
Англійська мова	9	47,37	9	47,37	1	5,26	-	-
Історія України	13	68,42	4	21,05	2	10,53	-	-
Історія всесвітня	12	63,16	6	31,58	1	5,26	-	-
Алгебра	8	42,11	5	26,32	6	31,58	-	-
Геометрія	9	47,37	4	21,05	6	31,58	-	-
Географія	8	42,11	10	52,63	1	5,26	-	-
Фізика	7	36,84	8	42,11	4	21,05	-	-

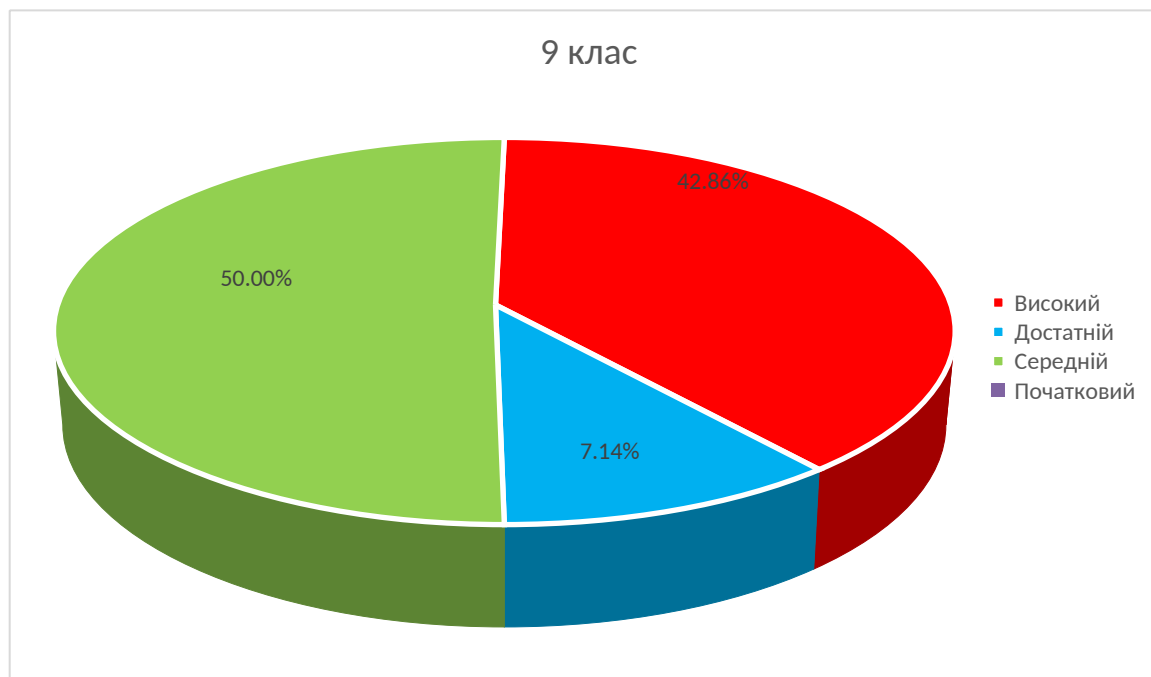
Хімія	8	42,11	9	47,37	2	10,53	-	-
Біологія	8	42,11	11	57,99	-	-	-	-
Мистецтво	17	89,47	2	10,53	-	-	-	-
Інформатика	18	94,74	1	5,26	-	-	-	-
Трудове навчання	19	100	-	-	-	-	-	-
Основи здоров'я	12	63,16	7	36,84	-	-	-	-
Фізична культура	16	100	-	-	-	-	-	-
ОХЕ	16	84,21	3	15,79	-	-	-	-



9клас(14 учнів)

Рівень навчальних досягнень

Назва предмета	високий		достатній		середній		початковий	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Українська мова	6	42,86	3	21,43	5	35,71	-	-
Українська література	7	50	2	14,29	5	35,71	-	-
Зарубіжна література	6	42,86	3	21,43	5	35,71	-	-
Англійська мова	7	50	2	14,29	5	35,71	-	-
Історія України	6	42,86	3	21,43	5	35,71	-	-
Історія всесвітня	6	42,86	1	7,14	7	50	-	-
Основи правознавства	8	55,35	2	14,29	4	28,57	-	-
Алгебра	6	42,86	3	21,43	5	35,71	-	-
Геометрія	6	42,86	3	21,43	5	35,71	-	-
Географія	6	42,86	4	28,57	4	28,57	-	-
Фізика	6	42,86	3	21,43	5	35,71	-	-
Хімія	6	42,86	5	35,71	3	21,43	-	-
Біологія	6	42,86	6	42,86	2	14,29	-	-
Мистецтво	14	100	-	-	-	-	-	-
Інформатика	8	55,35	5	35,71	1	7,14	-	-
Трудове навчання	13	92,86	1	7,14	-	-	-	-
Основи здоров'я	9	62,49	5	35,71	-	-	-	-
Фізична культура	14	100	-	-	-	-	-	-
ОХЕ	9	62,49	5	35,71	-	-	-	-



КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2024-2025 н.р. в Гімназії працювало педагогічних 25 працівників, в тому числі директор, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор, бібліотекар, практичний психолог та соціальний педагог.

Освітній процес в Гімназії забезпечували 25 педагогів (21 за основним місцем роботи і 4 сумісники), 3 педагоги перебувають у соціальній відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством. 100% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста та магістра, з них :

4 – мають педагогічне звання «учитель-методист»;

12 – педагогічне звання «старший учитель»;

19 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

0 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

3 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

2 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;

Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні проблеми.

МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2024-2025 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Концепції нової української школи, Статуту закладу, інших нормативних документів, спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Компетентнісна спрямованість педагогічного колективу гімназії на розвиток індивідуальних здібностей і забезпечення умов самореалізації особистості учня». Розв'язання проблеми і завдань закладу, затверджених на навчальний рік, дозволило колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2024-2025 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, затвердженого Законом № 2102-IX від 24.02.2022 року (з змінами, внесеними згідно з Указами Президента № 133/2022 від 14.03.2022 року, № 259/2022 від 18.04.2022 року, № 341/2022 від 17.05.2022 року, № 573/2022 від 12.08.2022 року, № 757/2022 від 07.11.2022 року, № 58/2023 від 06.02.2023 року, № 254/2023 від 01.05.2023 року, №451/2023 від 26.07.2023 року, №734/2023 від 06.11.2023 року, №49/2024 від 05.02.2024 року, №271/2024 від 06.05.2024 року), викликаного повномасштабною війною росії проти України.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2024-2025 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю. При отриманні сигналу «Увага! Повітряна тривога!», навчальні заняття переривались і здобувачі освіти та працівники йшли в укриття. Використовувалось два укриття для учнів у гімназії.

Протягом року у гімназії діяло 5 методичних об'єднання:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Чупрінчук Г. І.);

-методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Теребус О.І.);

- методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу (керівник Шекеряк Н. М.);

- методичне об'єднання класних керівників (керівник Маротчак Р. М.).

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в закладі.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією закладу, керівниками методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2024-2025 н.р. належна увага з боку керівництва закладу приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн-вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях. Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2024 році на базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти перепідготовку пройшли 24 педагогічних працівників. Протягом перших 6 місяців 2025 року на базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти перепідготовку пройшли 15 педагогічних працівників, та до кінця року згідно затвердженого графіка пройдуть решта – 7 педагогічних працівників.

Усі педагогічні працівники, які викладають у 5-7 класі (НУШ), та адміністрація гімназії пройшли підвищення кваліфікації вчителів та керівних кадрів, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти у листопаді 2024 р.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2024-2025 н.р. успішно пройшли атестацію 8 педагогічних працівників закладу та бібліотекар:

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Гаврищуку Тарасу Васильовичу, вчителю фізичної культури.

Встановлено 12 тарифний розряд Гріздаку Михайлу Васильовичу, керівнику гуртка.

Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель» та раніше встановлений 12 тарифний розряд: Демидюк Марії Іванівні, вчителю хімії, керівнику гуртка та Сапріянчуку Василю Івановичу, вчителю фізики, трудового навчання, креслення та керівнику гуртка.

Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» Луців Лесі Михайлівні, вчителю початкових класів.

Встановлено 11 тарифний розряд Маротчак Вероніці Михайлівні, асистенту вчителя.

Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» Рильчук Марії Василівні, вчителю біології.

Встановлено 11 тарифний розряд Сінітович Світлані Іванівні, бібліотекарю.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до природи, суспільства, своєї країни тощо. Проблемним питанням, над яким працює колектив Гімназії: виховання в учнів здорового способу життя, розвиток і збереження народних традицій, збереження чистоти та порядку школи, міста. Метою виховної роботи у Гімназії є формування громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань. Головним завданням є

національно-патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей.

Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями. Темою навчально-виховної роботи 2024-2025 року - *«Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті».*

У 2024-2025 н.р. навчально-виховна робота в закладі освіти проводилась за такими виховними орієнтирами:

- формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- збагачення народних традицій, звичаїв;

Російсько-українська війна неабияк згуртувала націю у боротьбі проти єдиного ворога і надала нового поштовху для волонтерського руху. І в нашому невеличкому закладі освіти з перших днів війни міцно згуртувались педагоги, батьки, учні. Ми і наші учні віримо у Перемогу і долучаємось до її наближення своїми вчинками. Завдяки волонтерському руху, який є унікальною армією забезпечення і допомоги, врятовано тисячі життів, а Збройні Сили відчують постійну надійну підтримку і турботу.

За 2024-2025 навчальний рік було проведено таку волонтерську роботу:

- відправка Донатів на потреби ЗСУ;
- привітання бійців з Днем Захисників та Захисниць
- привітання бійців з Днем збройних сил України та Святого Миколая,
 - проведено акцію «Пасхальний кошик для захисників».
- збір матеріалів для виготовлення окопних свічок (в акції «Окопні свічки» прийняли участь 9 клас закладу освіти.
- Відео привітання зі святом Захисників та Захисниць України

- Участь у районному флешмобі «Моє серце б'ється у ритмі ЗСУ» про волонтерську роботу закладу, про наше сучасне життя.
- Акція до Дня Святого Миколая. Було зібрано - 115 комплектів шкарпеток, багато солодоців, листи та малюнки від учнів школи.
- Участь Національній руханці «Дякуємо ЗСУ»
- Участь в акції вдячності ЗСУ «Діти на канікулах - Дякуємо!»

Для учнів 1-8 класів пройшли уроки Волонтерства «Зробимо Світ краще разом». В рамках уроку Волонтерства, який відбувся під егідою Корпусу Світу, гімназисті початкової школи опанували Волонтерську руханку.

З метою реалізації Концепції з національно-патріотичного виховання молоді пройшли наступні заходи:

- 🎬 уроки мужності, години слави, єдиний урок «Слава Героям України»;
- 🎬 конкурс малюнків «Славимо подвиг героїв України»;
- 🎬 до міжнародного Дня Миру - «Разом заради миру, повага, безпека і гідність для всіх»;
- 🎬 В рамках проєкту «Українською, будь ласка» пройшла вікторина для учнів 1-4 класів.
- 🎬 урок пам'яті жертв голодомору 1932-1933 років «Запали свічку пам'яті»;
- 🎬 до Дня Гідності та Свободи, перегляд документального фільму «Серце України»;
- 🎬 День Соборності України,
- 🎬 16 лютого - проведення Дня Єдності, виставка малюнків щодо вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення Героїв Небесної Сотні «А Сотня відлетіла в небеса...».

15 травня учителі, учні та батьки долучились до Дня Вишиванки. Це свято об'єднує всіх українців, це наш код, наша історія та сила. Гасло свята цього року «Вишиванка – це любов! Вишивати – оберігати, вірити, чекати».

Серед профілактичної та інформаційно-просвітницької роботи, що проводилась протягом навчального року, слід відмітити тижні з попередження дорожньо-транспортного травматизму «Мова вулиці» (вересень, листопад, травень).

У період з 27.11.2023 по 10.12.2023 року учні школи прийняли участь у

щорічній Всеукраїнській акції “16 проти насильства”.

В нашому закладі систематично проводяться зустрічі з інспектором ювенальної превенції Верховинського відділу поліції Бойчуком Назарієм з метою профілактичних бесід.

Формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини є одним з пріоритетних напрямків з навчально - виховної роботи. Учні нашої школи прийняли участь у змаганнях з волейболу, футболу, тенісу. З метою популяризації видів спорту та здорового способу життя, підтримки системи фізичного виховання, покращення спортивного іміджу України, у цьому навчальному році прийняли участь у всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч всеукраїнської шкільної ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» з фут залу, а також проводився Олімпійський тиждень.

Увесь навчальний рік продовжувало роботу учнівське самоврядування «Сонцесяй». Цей напрямок роботи в гімназії очолює педагог-організатор Тимчук О.В. Серед цікавих заходів слід відмітити: проведення Дня толерантності, Дня Вчителя, День української хустки (Проєкт «Мистецтво та сучасність») , Різдвяні вечорниці, День соборності, День пам'яті Героїв Крут, День єднання, День Державного Герба України, захід “1000 днів боротьби, мужності, нескореності”. Лідери учнівського самоврядування взяли участь в проєкті “Форум лідерів”, та у творчому обласному конкурсі “Серцем єдиним, ми -Україна” , де посіли III місце у обласному третьому етапі.

Одним із важливих пріоритетів у діяльності закладів освіти є забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, які на сьогодні страждають від російської воєнної агресії. Нова реальність диктує нові правила життя. Одне з найважливіших завдань – оволодіння необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності. Учні мають знати правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя.

18 листопада — тиждень безпеки життєдіяльності. Мета заходів - відпрацювання та алгоритм ефективних дій безпеки у дітей під час надзвичайних ситуацій, надання першої медичної допомоги.

Скарб нашої гімназії – це наші традиційні свята, які кожний рік доповнюються новими формами проведення, незважаючи на складнощі часу.

- Привітання першокласників «Країна знань».
- Привітання всіх педагогів та працівників освіти зі святом.
- День Святого Миколая (вистава).
- Благодійний ярмарок .
- Свято Стрітєння з мелодійними веснянками та смачним частуванням.
- До пасхальних свят у гімназії був проведений “Великодній тиждень”.

В умовах воєнного стану в Україні змінились і форми проведення традиційних свят. В основному - це відеофільми, фотоколажі, відеоролики.

Продовжувалась робота з батьками. Істотне місце займала проблема розвитку, навчання та виховання під час війни. Саме батьки, їх підтримка, допомагає дітям долати труднощі навчання.

З метою виконання туристично-краєзнавчої програми - екскурсія до міста ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА.

Підсумовуючи наступне, слід зазначити , що педагогічний колектив гімназії, незважаючи на війну, психологічні та емоційні труднощі, згуртовано та плідно працював у цьому навчальному році, використовуючи різні форми навчально-виховної роботи.

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з традиційними шкільними святами, приймають активну участь у волонтерській діяльності Гімназії.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Адміністрація закладу разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманням її у належному робочому стані. Роботи виконувалися силами обслуговуючого персоналу.

Фінансування потреб закладу здійснюється Верховинською селищною радою.

За рахунок батьківських коштів матеріалами здійснюються ремонти та підготовка класних кімнат та коридорів до навчального року, а також утримання закладу в належному стані протягом навчального року. Велика подяка батькам за розуміння наших проблем.

Використано коштів з місцевого бюджету протягом 2024-2025 навчального року

 Придбання технічного обладнання (2 телевізори та принтер) – 30000,00 грн (за сприяння депутата селищної ради – Марії Маківничук).

 Заміна СІПа до лічильника – 2100,00 гривень;

 Принтер та генератор – (спонсорська допомога – Світлани Онищук, голови ОДА);

 Придбання 5 дверей – 40 000,00 гривень (за сприяння депутата селищної ради – Марії Маківничук);

 Придбання лікарських препаратів – 1 800,00 гривень;

 Придбання фарб та матеріалів для поточного ремонту – 12 000,00 грн

Використано інших коштів, в тому числі з допомоги підприємців протягом 2024-2025 навчального року

 Спонсорська допомога підприємців на облаштування укриття, на придбання штор і карнизів у їдальню, заправку принтерів, тощо – 10 000,00 гривень;

 Також всі учні 1-9 класів отримали новорічні подарунки до Дня Святого Миколая (спонсор – депутат селищної ради, Ярослав Стефурак)

Чималий внесок зроблено колективом закладу на потреби ЗСУ. Колективом гімназії надано матеріальну допомогу на підтримку воїнів

ЗСУ на суму 62 000 гривень, а профспілковим комітетом закладу на суму 5 500 гривень.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управління закладом здійснюється згідно Стратегії розвитку, річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у закладі загальної середньої освіти. З підключенням закладу до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОДА, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Для реалізації політики академічної доброчесності у гімназії був розроблений відповідний план заходів.

Різнноманітні заходи з метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності. Вчителі-предметники під час здійснення освітнього процесу систематично проводили інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської області, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

З метою вивчення та оцінки ефективності функціонування внутрішньої системи та поліпшення діяльності гімназії в травні-червні було проведено самооцінювання діяльності закладу освіти за 2024/2025 навчальний рік за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти». Результати якого висвітлені на сайті.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти їх вирішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників Гімназії бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей.

Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад. Основні концептуальні завдання розвитку закладу на 2025 – 2026 навчальний рік:

1. Формування безпечного освітнього простору Гімназії для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, її доступності та якості (відповідно вимог та рекомендацій воєнного стану та безпекової ситуації).

2. Створення умов для максимальної реалізації можливостей очного та змішаного навчання для учнів Гімназії.
3. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому рівнях освіти відповідно до державних стандартів.
4. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.
5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне, громадянське та мілітарне виховання.
6. Організація якісного освітнього простору для дистанційного навчання.
7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.
8. Розвиток матеріально технічної бази та покращення умов освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).
9. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі нашої країни проти російської агресії.